W ramach przygotowanego Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego zapewniamy każdemu dziecku z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

ZAJĘCIA REWALIDCYJNE - celem zajęć rewalidacyjnych jest maksymalizowanie potencjału rozwojowego dziecka. Prowadząc rewalidację, zmierzamy do jak największego usamodzielnienia ucznia i możliwie pełnego jego uczestnictwa w społeczeństwie. **Cel ten osiągamy poprzez** rozwijanie mocnych stron dziecka i wykorzystywanie ich jako bazę do dalszej pracy, maksymalne usprawnianie najsilniejszych funkcji, korygowanie stwierdzonych zaburzeń, dynamizowanie rozwoju poprzez wykorzystywanie naturalnych sytuacji i aranżowanie przestrzeni do nabywania, rozwijania i ćwiczenia umiejętności.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – zatrudniamy logopedów na stałę, dlatego rozwijamy, kształtujemy i doskonalimy mowę, Logopeda to specjalista, który przygotowuje pomoc w zakresie diagnozy rozwoju mowy oraz terapii różnego rodzaju zaburzeń.

ZAJECIA NEUROLOGOPEDYCZNE – na miejscu w placówce neurologopeda pracuje z pacjentami z uszkodzeniami i dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, małymi dziećmi z obciążonym okresem ciążowym i okołoporodowym, zespołami genetycznymi, dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, zaburzeniami mowy i komunikacji. **Ponadto neurologopeda zajmuje się diagnozą i terapią funkcji pokarmowych u dzieci. Neurologopeda** swoją opieką diagnostyczno-terapeutryczną obejmuje dzieci:

-z uszkodzeniami i dysfunkcjami układu nerwowego w wyniku czego nie rozwijają się normatywnie które urodziły się przedwcześnie lub są z tzw. grup ryzyka okołoporodowego
-z zespołami genetycznymi (np. zespół Downa, zespół Aperta)
-z mózgowym porażeniem dziecięcym
-z autyzmem, zespołem Aspergera
-z rozszczepami podniebienia i/lub wargi
-z opóźnionym rozwojem psychoruchowym, z opóźnionym rozwojem mowy, dyzartrią, afazją, jąkające się, z zaburzeniami głosu
-z zaburzeniami przyjmowania, rozdrabniania oraz transportowania pokarmów do żołądka (dysfagią), z trudnościami ze ssaniem piersi lub butelki, preferujące jedynie jedną konsystencję pokarmu np. „papkowatą"

ZAJĘCIA Z FIZJOTERAPEUTĄ - głównym założeniem fizjoterapii jest przywrócenie maksymalnej sprawności fizycznej dziecka. Prowadzona jest kinezyterapia, która ruch traktuje jako środek leczniczy. Sposobami prowadzenia terapii są ćwiczenia ruchowe czynne, jak i bierne, prowadzone z pomocą terapeuty. Terapia ruchem wykorzystywana jest do przywrócenia siły mięśniowej, korekcji wad postawy, poprawy zakresu ruchomości i stabilizacji stawowej oraz torowania prawidłowych wzorców ruchowych. Podczas terapii wykorzystujemy elementy metod neurorozwojowych. Oceniane są deficyty w rozwoju ruchowym dziecka i poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia są one niwelowane. Podczas terapii, dzieci nabywają nowych kompetencji ruchowych poprzez usprawnienie planowania motorycznego. W terapii wykorzystywane są również elementy MRR Weroniki Sherborne, która uświadamia dziecku jego możliwości ruchowe. Pomocne jest stosowanie elementów Terapii Integracji Sensorycznej, która pomaga niwelować zahamowania przed niektórymi ćwiczeniami spowodowane np. nadwrażliwością dotykową lub niepewnością grawitacyjną.

TERAPIA RĘKI - możliwości motoryki małej i umiejętności grafomotoryczne uzależnione są od odpowiedniej siły i napięcia mięśni posturalnych. Ćwiczenia umiejętności pisania i rysowania zaczynają już się na sali rehabilitacyjnej.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH - rozwijamy różnorodne **umiejętności: zawierania znajomości, inicjowania rozmowy, słuchania i zadawania pytań, odmawiania, reagowania na krytykę, wyrażania krytyki oraz dyskutowania.** Ponadto skupiamy się na **emocjach, uczuciach i potrzebach** – dzieci uczestniczące w TUS-ach uczą się rozpoznawania i okazywania swoich emocji oraz potrzeb w sposób nie tylko skuteczny, ale również akceptowalny społecznie.

TERAPIA SENSORYCZNA - Prowadzimy terapię w zakresie zaburzeń integracji sensorycznej, czyli nadwrażliwości lub podwrażliwości (zbyt mała wrażliwość) zmysłowej na bodźce. Zajęcia z SI mają za zadanie wspierać proces analizy i syntezy bodźców oraz przeciwdziałać nieprawidłowościom sensorycznym. Wykorzystuje się w nich różnego rodzaju sprzęty, takie jak huśtawki, hamaki, podwieszane platformy, trampoliny, równoważnie, zjeżdżalnie, baseny z kolorowymi piłeczkami, piłki czy tunele, a także materiały o różnej fakturze i w różnych kolorach przeznaczone do stymulacji zmysłów.

OPIEKA PSYCHOLOGA – współpracujemy na stałe z psychologiem - prowadzimy zajęcia indywidualne i grupowe

Terapia HEG Biofeedback oparta na hemoencefalografii (HEG) - NOWOŚĆ W NASZYCH PLACÓWKACH !!! - jest innowacyjnym podejściem w neurofeedbacku, które daje obiecujące rezultaty w terapii pacjentów z ADHD/ADD i spectrum autyzmu. Metoda opracowana przez dr Hershel Toomim wykorzystuje technologię **nIRs (spektroskopii bliskiej podczerwieni),** pozwalając na monitorowanie zmian w natlenieniu krwi w mózgu (stąd pierwszy człon nazwy **hemoencefalografia**). Ma to szczególne znaczenie, ponieważ natlenienie krwi, w istotnych, dla prawidłowego funkcjonowania obszarach mózgu u osób cierpiących na różnego rodzaju dysfunkcje mózgowe jest zmniejszony. Dotyczy to między innymi takich zaburzeń jak: ADHD, autyzmu, epilepsji, udarów, depresji czy schizofrenii.

Elektrostymulacja - NOWOŚĆ W NASZYCH PLACÓWKACH - to nowoczesna metoda wspomagająca proces min. terapii logopedycznej. Zabieg polega na przepływie prądu o bardzo niskim natężeniu przez mięśnie. To metoda pobudzająca i pozwalająca wzmocnić uszkodzone lub osłabione mięśnie podniebienia miękkiego, języka, warg. Elektrostymulacja oddziałuje na cały aparat artykulacyjny, zmusza go do większego wysiłku, a tym samym zdecydowanie usprawnia realizację poszczególnych głosek.

Każde dziecko z zaburzeniami ma prawo funkcjonować jak każde inne dziecko a celem naszego zespołu terapeutycznego jest przygotowanie go do jak najlepszego postrzegania świata do radzenia sobie w codziennym funkcjonowaniu oraz do przystosowania się do zmian, które następują w jego rozwoju.
Czas przedszkolny to jeden z najważniejszych etapów rozwoju i wzorców, które dziecko powinno jak najszybciej otrzymać by móc się cieszyć beztroskim dzieciństwem☺

Nasz zespół specjalistów mu w tym pomoże☺

OPŁATY

Miesięczny pobyt dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi 300 zł – obejmuje pełny koszt pobytu w przedszkolu(wraz z jedzeniem i wszystkimi zajęciami) – w ramach pobytu gwarantujemy codziennie terapię indywidualną prowadzoną przez specjalistów (pedagoga, neurologopedę, fizjoterapeutę, terapeutę SI, psychologa) oraz pełne wyżywienie

Miesięczny koszt pobytu w przedszkolu wraz z wszystkimi zajęciami dodatkowymi wynosi **czesnego z wyżywieniem – 1100,00 zł (BEZ INNYCH UKRYTYCH KOSZTÓW!! rodzice dopłacają tylko do paczki od św. Mikołaja)**

czesnego bez wyżywienia – 800 zł + 20 zł stawka dzienna

Jednorazowa kwota wpisowego – 300 zł (trzysta złotych)

Miesięczny pobyt dziecka i wszystkie zajęcia dodatkowe w **ŻŁOBKU są finansowane w ramach Programu MALUCH+ oraz Programu Aktywni w Żłobku, dlatego Rodzice/Prawni opiekunowie NIE PONOSZĄ OPŁAT. Koszt wyżywienia – dzienna stawka 20,00 zł.**

W ramach czesnego zapewniamy:

- profesjonalną opiekę przedszkolną oraz żłobkową od poniedziałku do piątku od godz. **6.30 – 17.00**

- **codzienną nauką języka angielskiego** poprzez gry i zabawy oraz w codziennych czynnościach w języku angielskim (5 razy w tygodniu) – w każdej grupie jest na stałe lektor języka angielskiego, dlatego w przedszkolu **mogą uczyć się dzieci anglojęzyczne – w każdej grupie jest na stałe nauczyciel języka angielskiego**

- **KARATE, JU-jutsu-** – prowadzone raz w tygodniu **– oferta dotyczy przedszkola**

- **LEGO KODOWANIE/ROBOTYKA –** zajęcia prowadzone raz w tygodniu

- **TANIEC** – **HIP HOP** , **KLASYCZNY** - zajęcia prowadzone przez instruktora tańca odbywają się raz w tygodniu

- **ZAJĘCIA RUCHOWE POŁĄCZONE ZE ŚMIECHOTERAPIĄ –** prowadzone przez doświadczonego nauczyciela – raz w tygodniu

- **JOGA –** raz w tygodniu oraz elementy w zajęciach ruchowych codziennie

- **WYCIECZKI, SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹDMI** – odbywają się według harmonogramu przedstawionego rodzicom na pierwszym zebraniu roku szkolnego

Pełna oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu i żłobku oraz dokumenty rekrutacyjne znajduje się na stronie www.jap.edu.pl

JĘZYKOWA AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA

INFORMATOR I CENNIK

DWUJĘZYCZNEGO

NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

JĘZYKOWA AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA

W KIELCACH – przedszkola integracyjne

oraz

NIEPUBLICZNEGO ŻŁOBKA

JĘZYKOWA AKADEMIA MALUCHA

Zapisy do przedszkola i żłobka na rok szkolny **2026/2027**

trwają cały rok szkolny (do wyczerpania miejsc)

Nadzór nad placówką sprawuje
Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach.

Adresy placówek w Kielcach :
ul. Jana Nowaka Jeziorańskiego 69, Kielce tel.: **698 767 633**
ul. Raciborskiego 17, Kielce (os. Ślichowice) tel. : **882 507 345**
www.jap.edu.pl
https://www.facebook.com/JAP.SWIETOKRZYSKIE/
https://m.facebook.com/JAP.SLICHOWICE/